

浅析高校国防教育存在的问题及对策

李金阳

(华北理工大学, 河北 唐山 063000)

摘要: 加强国防教育是国家生存发展的客观需要, 是国防建设的一个重要组成部分, 是激发大学生爱国热情、巩固国防的一项基础工程。本文在分析当前高校国防教育存在的问题的基础上, 有针对性地提出了加强高校大学生国防教育的对策, 以期为提高高校国防教育实效提供参考。

关键词: 国防教育; 问题; 对策

中图分类号: G418

文献标识码: B

收稿日期: 2015-09-30

1. 当前高校国防教育存在的问题

(1) 部分高校尚未认识到国防教育的重要性。随着高等院校的不断扩招, 部分高校过分看重经济利益, 对大学生素质教育的重要性认识不够, 加之严峻的就业形势影响, 高校国防教育更加不受学校的重视。高校从思想上对国防教育的不重视导致了国防教育开展不力, 缺乏的开展国防教育的专门组织, 缺乏开展国防教育必需的人力、物力等现象在高校屡见不鲜。

(2) 部分高校国防教育师资力量不足。随着高校的不断扩招, 学生人数大幅增加, 高校缺乏专职国防教育课教师的问题更加凸显。部分高校尚未配备专职国防教育课教师或专职教师数量不能达到学生上课的要求, 上课形式多采取几百人的大课堂形式, 加上教学形式和内容的单一, 很难达到理想的教学效果, 更谈不上深入研究高校国防教育教学。

(3) 课程教学设置不科学, 教学形式、内容缺乏无创新。当前, 部分高校开展的国防教育课程仍采用传统的“实训+理论课”形式, 其中实训为主, 理论课为辅。^[1]而国防教育中实训部分的课程内容仍和高中的军事课相似, 老套、单一, 缺乏创新, 严重影响了学生的参与热情。

(4) 国防教育缺乏常态机制和连贯性。当前, 许多高校能够按照教育大纲的要求开展军训工作, 并对军训工作高度重视, 能够保证军训时间、军训教官质量、军训科目科学性, 在物力方面也给予了大力支持, 使得高校军训工

作的开展富有成效。然而, 许多高校在军训工作结束后便忽视了国防教育, 缺乏后续教育和常态机制, 教育的连贯性得不到保证, 造成军训过程中养成的良好素质得不到及时巩固, 军训后期应有的国防教育难以深化的局面。

2. 加强高校大学生国防教育的对策

(1) 加强组织领导, 健全专职机构。第一, 高校领导和老师都应全面理解大学生国防教育的意义, 深刻认识国防教育的作用。国防教育在规范大学生行为, 磨练大学生意志方面具有不可替代的作用, 同时对培养大学生国防意志、国家意识、民族意识等也具有重要意义。第二, 高校应保证开展国防教育的经费支持。对于高校国防教育应设立专项资金, 专款专用, 落实国防教育经费。在国防教育经费开支过程中也应开源节流。第三, 设立专职机构开展国防教育。改变原有的保卫处、学生处兼职开展国防教育的局面, 设立专职机构, 明确分工, 责任到人, 把国防教育工作落到实处。

(2) 加强高校国防教育师资队伍建设和待遇。首先, 应保证国防教育教师的编制和待遇, 按照学生数量合理配备专职教师。其次, 做好国防教育教师的选拔和学习工作, 在选拔符合条件的专职教师的基础上, 通过教师试讲、相互听课、聆听学生建议等形式开展教师间学习, 保证教师质量的不断提升。最后, 为国防教育专职教师提供培训和科研保障。高校应为专职教师提供必要的培训和科研条件, 建立健全科学的培训机制, 对专职教师开展培训, 保证专职

教师的知识能够跟上时代发展的步伐。

(3) 创新课程内容, 丰富课程形式。第一, 根据社会发展和学生特点不断创新课程内容。对课程内容进行创新, 丰富国防教育内容, 通过必修和选修课的形式, 结合时下流行的国防教育相关的焦点, 开展专题教育或讲座。不断丰富教育形式, 借助多媒体、模型等手段, 通过拓展训练、实践教学等方式, 不断提升学生学习热情。第二, 拓宽渠道, 丰富教育载体。充分发挥国防教育基地、爱国教育基地的作用, 通过开展缅怀革命先烈等活动开展国防教育。加强和社会的联系, 利用重点节日庆祝等时机, 将传统教育和实践教育有机和结合起来。

(4) 军事理论课与思想政治课相结合, 使国防教育具有连续性。国防教育和形势政策课都是高校教育体系的重要组成部分, 从教育本质上讲, 虽然两者侧重点不一样, 但都是以培养造就社会主义合格建设者和可靠接班人为根本目的的, 在教育内容上也有交叉之处。

^[2] 国防教育与思想政治教育结合既能达到效果上的相互促进, 又能实现国防教育连贯性的目的。

参考文献:

- [1] 陶娟. 加强高校国防教育实践育人工作的现实思考[J]. 中国教育学会, 2014, (5).
- [2] 艾跃进, 朱旭. 增强“90后”大学生国防意识的重要意义及对策[J]. 思想理论教育导刊, 2009, (10).